**2020—2021学年第一学期西城区小学数学学科课程通知**

**课程编号：**601994

**参加人员：**申报“小学数学“图形的认识”活动设计与实施的贯通研究”课程的数学老师

**活动时间：**

第一次：2020年9月30日

 第二次：2020年10月21日

 第三次：2020年11月11日

**活动形式：**网络研修

**活动内容：**

**第一次**

**一年级数学关于“图形认识”的教材研究与活动案例交流**

1. 人教版小学数学一年级（上）认识图形（一）教材分析——华嘉小学佘雅

2. 人教版数学一年级（下）认识图形（二）教材介绍——黄城根小学 张颖

3. 《认识立体图形》数学活动——实验一小陈雪梅

4. 《立体图形拼组》数学活动——实验一小芦曦

5. 《应用立体图形知识解决问题——看谁搭得又稳又高》数学活动——实验一小丰帅

6. 《平面图形的认识》数学活动——黄城根小学梁凝

7. 《平面图形的简单拼组》数学活动——北京第二实验小学裴菊

8. 《七巧板》数学活动——宣师一附小赵子潇

**第二次**

**二年级数学关于“角的初步认识”的教材研究与活动案例交流**

1. 人教版小学数学二年级上册第三单元《角的初步认识》教材分析——育民小学王悦
2. 《认识角》数学活动——奋斗小学周浩
3. 《认识直角》数学活动——宣师一附小尹潇
4. 《认识锐角和钝角》数学活动——宣师一附小郭晓桐
5. 《用三角尺拼角》数学活动——育民小学王悦

**第三次**

**三年级数学关于“长方形、正方形认识”的教材研究和活动案例交流**

1. 贯通视角下的图形认识——奋斗小学陶蕴平

2. 数学活动案例分享

（1）四边形的认识——北京第二实验小学刘鹏

（2）长方形正方形认识——北京第二实验小学杜星

**活动路径：**

第一步：进入研修网首页，点击：视频案例。

第二步：进入视频案例首页后，依次选中“学科—数学”、“学段—小学”、“年级—其它”。

第三步：点击进入视频案例

（第一次）**一年级数学关于“图形认识”的教材研究与活动案例交流**

（第二次）**二年级数学关于“角的初步认识”的教材研究与活动案例交流**

（第三次）**三年级数学关于“长方形、正方形认识”的教材研究和活动案例交流**

第四步：进入视频案例学习后，参与讨论，进行评价。

**记录考勤方式：**以参加专题讨论的发言作为本次研修活动的考核及记录考勤的依据。请老师们参与专题讨论发言时**务必“实名”评价，请注明学校和姓名**。以便记录您的出勤！

北京市西城区教育研修学院小学部

2020年11月23日